

## I ENCUENTRO DE AGROECOLOGÍA ESCOLAR DE TORRELODONES

Conclusiones de la dinámica participativa para implementar proyectos agroecológicos en los centros

### EN EL HUERTO ESCOLAR

- **ABRIR LOS COLEGIOS PARA FACILITAR EL MANTENIMIENTO DE LOS HUERTOS Y POTENCIAR EL USO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS**
- Contactar **con redes de semillas de la Comunidad de Madrid** para cultivar variedades tradicionales
- Fomentar los **huertos urbanos de Torrelorones como lugar de encuentro** creador de redes de participación. Realizar talleres de jardinería, cocina, herbología, reconocimiento de la flora autóctona... para usuari@s de los huertos y familias de los centros escolares.
- Crear **vermicomposteras en los centros** que permitan ver el ciclo completo
- Crear **grupos de consumo** en los centros educativos
- Continuar y **ampliar los encuentros entre los centros** educativos
- Dar **continuidad en verano a los huertos escolares** a través de familiares de alumn@s, agentes municipales, vecin@s, etc.
- Potenciar el **huerto como generador de hábitos saludables**
- Potenciar los **encuentros intergeneracionales** a través de las redes de huertos.

### EN LA COCINA

- **ABRIR LAS COCINAS DE LOS COLEGIOS PARA POTENCIAR EL CONOCIMIENTO DE LOS ALIMENTOS FRESCOS Y APRENDER A COCINAR O TRANSFORMAR ALIMENTOS COMO MEDIO PARA VALORAR LA COMIDA Y EL CULTIVO.**
- Fomentar los **menús con verduras de temporada**
- Usar en el **menú las mismas verduras y hortalizas que están cultivándose en el huerto**
- Realizar **talleres de cocina** en el propio comedor para que l@s alumn@s y l@s cocine@s tengan más contacto
- Dar espacio a **l@s cociner@s a través de charlas en el centro**
- Realizar **proyectos educativos de investigación** del funcionamiento del comedor y el origen de los alimentos del centro

## EN EL COMEDOR

\*es necesario que las iniciativas vayan poco a poco porque los cambios grandes son mucho más difíciles

- Poner **composteras para reciclar los restos del comedor** y fertilizar el huerto con ello
- Fomentar los **días de alimentación saludable** a través de los almuerzos. Por ejemplo a través de "el día de la fruta" realizando un menú ecológico semanal
- Sugerir y aprobar cambios **hacia el comedor escolar ecológico** en los consejos escolares
- Buscar medios y formas de **colaboración entre el comedor y el huerto escolar**

## EN EL MUNICIPIO

- La Huerta al Cole---- la huerta a casa. Realizar **cursos de agroecología doméstica** (cultivo, compostaje, etc) **para las familias** y fomentar con ello el autocultivo y el consumo de alimentos saludables
- Crear **cursos de educación agroecológica para docentes** y vecinos
- Crear una **red de huertos escolares intermunicipal** (y municipales donde no las haya) y de la sierra
- Tener presente al **alumnado como agente de motivación en la educación para el cambio**, tanto en los centros como en los hogares y en el municipio
- Realizar **mercadillos con las cosechas** de los colegios, los huertos urbanos y las cosechas de los hogares solidarios o de segunda mano en los que intervengan alumnos y familias para fomentar la interacción casa-cole
- Fomentar el **apoyo económico de los ayuntamientos** en los proyectos de agroecología en los centros escolares.